

L'ACCESSIBILITÉ PHYSIQUE

L'accessibilité physique fait référence à la conception et à l'aménagement des bâtiments, des environnements extérieurs et d'équipements pour les rendre utilisables pour tous ¹. Il s'agit d'un des thèmes les plus courants dans les discussions d'accessibilité universelle.



Code de construction du Québec

Section 3.8 - Conception sans obstacles

Cette section établit les exigences minimales pour l'accessibilité des bâtiments, visant à assurer un parcours sans obstacles pour les personnes en situation de handicap.²

Pour vous aider, il existe un guide pour l'aménagement d'une installation où sont fournis les services de garde que vous pouvez consulter en ligne.³

Ce qui est important, c'est que la conception et la réalisation d'un projet de développement de places en SGEE doivent intégrer dès le départ la diversité des besoins des personnes qui les fréquenteront.

Le parcours sans obstacle

Le principe du parcours sans obstacle est de supprimer les obstacles qui pourraient empêcher un déplacement autonome et sécuritaire pour tous. Du déplacement vers le bâtiment au départ des lieux.

Aménagement extérieur

Pour qu'une personne puisse effectivement avoir accès à un lieu, l'accessibilité doit être prise en compte avant même son arrivée à l'intérieur du bâtiment, soit en s'assurant aussi que l'aménagement extérieur permettant de l'accueillir. Voici quelques points à considérer :

- Accès à un stationnement réservé ou à un débarcadère pour les personnes en situation de handicap près de l'entrée du bâtiment. Vous pouvez en faire la demande auprès de votre municipalité.
- Accès direct au niveau du sol. Si ce n'est pas possible, une rampe d'accès avec une pente qui ne dépasse pas 6%.⁴
- Entrée accessible avec des portes larges et faciles à ouvrir de préférence avec un mécanisme d'ouverture automatique.
- Chemin d'accès doit être relié au stationnement ou la voie publique à l'entrée principale.
- Surface du chemin d'accès doit être bien entretenue pour éviter les chutes.

1 [Traduction libre de la définition développée en 2023 par : BlueDAG – What is Physical Accessibility, and Why is It Important ?](#)

2 [Accessibilité des bâtiments aux personnes handicapées - Régie du bâtiment du Québec](#)

3 [Guide pour l'aménagement d'une installation où sont fournis des services de garde](#)

4 [Conception sans obstacle, code du bâtiment section 3.8](#)

Aménagement intérieur

Pour garantir l'accessibilité à l'intérieur du service de garde, plusieurs points doivent être pris en compte :

- Espaces de circulation dégagés.
- Signalisation visible et claire avec des caractères et pictogrammes de grande tailles, bien contrastées et disponible en braille.
- Vérifier l'accessibilité des rangements, les installations sanitaires et des fontaines à boire.
- Limiter le bruit, par exemple éviter de mettre la musique trop forte et favoriser l'utilisation de balles de tennis pour atténuer le bruit des chaises.

L'aménagement intérieur comprend également l'équipement adapté :

- Livres en braille ou avec du relief, jeux et jouets de différents, poids, tailles qu'ils soient tactiles ou sonores.
- Feutres aérographes, pour les enfants ayant des difficultés avec la préhension.
- Tablette avec logiciel de lecture d'écran.⁵
- Supports visuels comme des images pour faciliter la compréhension.
- Fournir différents types d'assises, comme des chaises, bancs ou coussins, ainsi que des tables à hauteur ajustable.
- Aménager une salle Snoezelen.⁶

Essentiellement, l'objectif de ces accommodations est d'assurer et d'encourager la participation de tous les enfants dans les activités quotidiennes du service de garde et encourager le développement global des enfants et limiter les situations de handicap.

Point de réflexion

Les normes en vigueur contribuent à l'accessibilité, mais une approche véritablement inclusive nécessite une réflexion plus approfondie. Il est indispensable de prendre en compte la diversité des besoins. N'hésitez pas à faire appel à des experts pour vous épauler !

⁵ Sur recommandation d'un professionnel de la santé.

⁶ [Les salles Snoezelen, enfants à besoins particuliers.](#) | [Educatout](#)

L'accessibilité des aires de jeu

Voici quelques exemples d'éléments à considérer pour assurer l'accès physique du terrain de jeu ⁷ :

- S'assurer que les aires de jeu ont une signalisation accessible. Utiliser des pictogrammes ou autre visuel pour les instructions ou avertissements faciles à comprendre.
- Vérifier que tous les enfants ont accès aux aires de jeu. Est-ce une surface praticable en fauteuil roulant ? Est-ce que l'accès à la composante ou à la structure de jeu est au niveau du sol et situé à un endroit accessible ?
- Privilégier les balançoires avec des sièges enveloppants du type hamac ou nacelle pour permettre à tous les enfants de s'y allonger ou de jouer à plusieurs.
- Considérer l'emplacement optimal des composantes de jeu au sol afin de favoriser l'interaction et la socialisation entre tous les enfants.

Point de réflexion

Pour un enfant handicapé, l'ajout d'un module adapté est une action significative en accessibilité universelle. Cependant, le sentiment d'appartenance et de partage avec ses pairs est tout aussi important. Évitez d'isoler les modules de jeux qui sont adaptés.

Fiches reliées à consulter

- Qu'est-ce que l'accessibilité universelle?
- Approfondir mes connaissances
- La concertation

⁷ [Les salles Snoezelen, enfants à besoins particuliers.](#) | [Educatout](#)