

Aide-mémoire : Le cycle d'intégration

L'aide-mémoire est une synthèse pratique du cycle d'intégration hébergé sur le site de l'ACQ (camps.qc.ca/integration). Il vous permet de voir et comprendre toutes les étapes du cycle en un coup d'œil, en plus de repérer rapidement les outils, ressources et sites de références à votre disposition.

Le cycle d'intégration a été conjointement développé par l'Association des camps du Québec (ACQ), l'Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées (AQLPH) et le Réseau des municipalités accessibles (RMA). Il a été pensé pour vous accompagner durant toutes les étapes de l'intégration d'un jeune ayant des besoins particuliers dans votre camp.

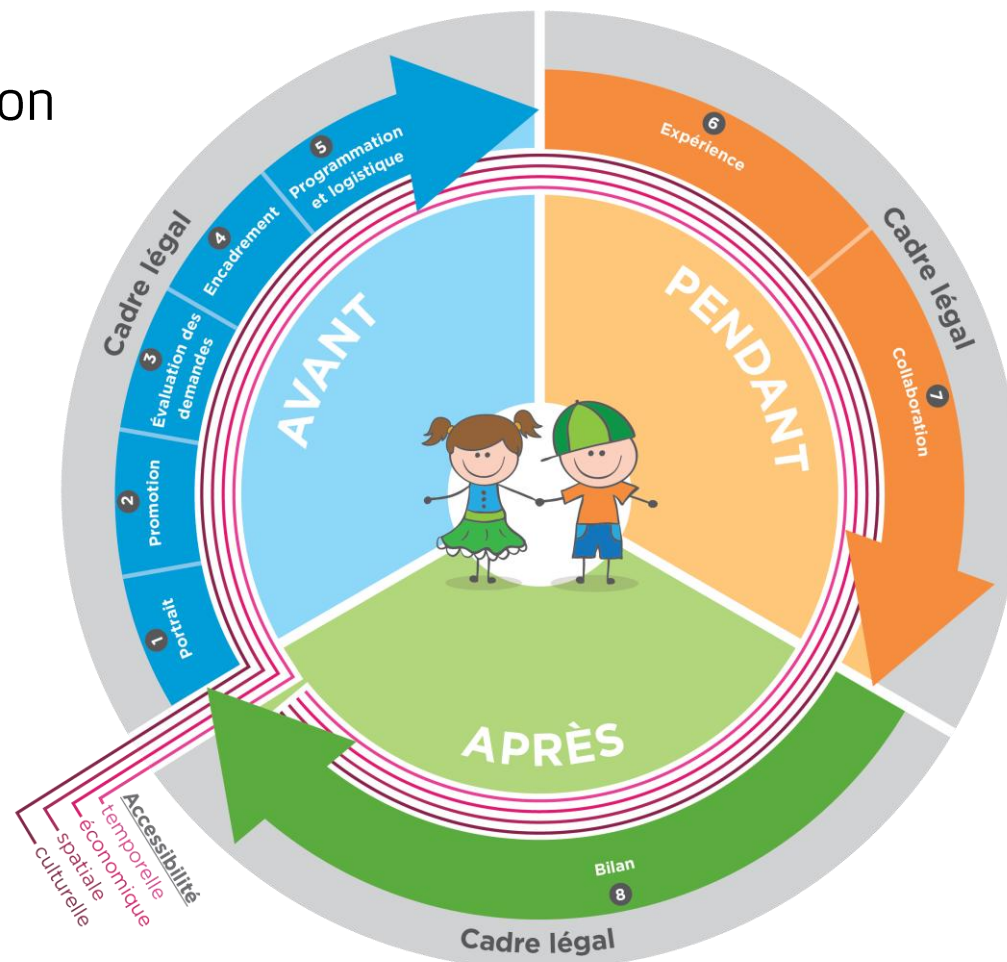
Le schéma ci-contre vous permet de visualiser le cycle :

«C'est avec des valeurs humanistes que nous avons situé le jeune au centre selon son unicité, ses potentiels et ses limites. Trois phases l'entourent :

- > La phase *avant* la réalisation du camp de jour recense 5 étapes. La documentation de cette phase a permis notamment de comprendre les rôles, les responsabilités et l'importance de ceux-ci dans la planification du camp.
- > La seconde phase, intitulée *pendant*, focalise sur le vécu du jeune et le soutien dans son atteinte d'une expérience positive.
- > La troisième phase, soit *après* le vécu du camp, présente l'évaluation et les suites à donner à l'offre de services.

Le cadre légal borde la représentation du cycle. Ce cadre légal incite à conserver les besoins de l'enfant au centre de notre attention. Il sollicite notamment la créativité ainsi que le développement de partenariats en recherchant un équilibre entre l'accommodement raisonnable et les contraintes excessives.»

Source : AQLPH, RMA, OPHQ, ACQ.



Association des
camps du Québec

	RÉSUMÉ DES ACTIONS À PRENDRE	OUTILS / SITES / DOCUMENTS
Étape #1 - Portrait		
Votre engagement	Analyser le niveau d'engagement politique de votre municipalité Consulter le plan d'action à l'égard des personnes handicapées de votre municipalité	Documents de référence de l'OPHQ : www.ophq.gouv.qc.ca/plans-daction/documents-de-reference.html
Vos valeurs	Intégrer les valeurs de l'inclusion sociale dans les politiques de votre camp Sensibiliser et former le personnel d'accueil, d'encadrement et d'animation. Établir la procédure des demandes d'inscription en intégration afin de la communiquer à l'ensemble des employés	Fiches Besoins particuliers Documents sur le vocabulaire à employer : Le pouvoir des mots et des images Choisir le mot juste pour parler de handicap Pour établir votre procédure d'inscription, consultez l'étape #3 Évaluation des demandes
Votre site de camp	Prendre connaissance de votre niveau d'accessibilité avant la toute première demande d'intégration. Rendre vos installations et aires d'activité le plus accessibles possible.	Développé en partenariat avec Kéroul : Auto-évaluez l'accessibilité de votre camp Outils offerts par Kéroul Aide-mémoire - Hébergements accessibles Normes et bonnes pratiques pour les activités de plein air accessibles (plage, piscine, etc.) Normes des bâtiments de plein air et camping accessibles Financement pour l'accessibilité : Guide des programmes de subvention liés à l'accessibilité et l'adaptation (CAPVISH) Fond pour l'accessibilité - Gouvernement Fédéral Autres publications : Répertoire des trouvailles en approvisionnement accessible municipal - RMA Vidéo - Piscine accessible Édouard-Dubord de Victoriaville Accessibilité des piscines - éléments à ne pas oublier! (France) Guide de conception sans obstacle - Document de référence de la Régie du bâtiment

	RÉSUMÉ DES ACTIONS À PRENDRE	OUTILS / SITES / DOCUMENTS
Votre niveau de sécurité	Établir des plans d'urgence tenant compte des clientèles particulières qui fréquentent votre site Offrir une formation en premiers soins pour intervenir auprès de enfants ayant des limitations	Consultez cette étape en ligne étape #1 – Votre niveau de sécurité
Votre réseau, vos partenaires	Établir un contact avec les professionnels du handicap de votre milieu, un soutien potentiel majeur : - Évaluation des besoins et connaissances des enfants en intégration - Continuité des services à l'année pour l'enfant - Partage de ressources - Soutien pour la formation de votre personnel - Soutien durant l'été	Consultez cette étape en ligne étape #1 – Votre réseau, vos partenaires
Étape #2 - Promotion		
Quand diffuser?	Planifier le moment de l'année où diffuser vos services (tôt!)	
Quoi diffuser?	Déterminer les informations à diffuser dans vos publications concernant l'intégration	Consultez le segment : «Des questions à vous poser - Des réponses à donner dans vos communications» dans l'étape #2 en ligne. Choisir le mot juste pour parler de handicap
Où diffuser?	Diffuser votre offre de service hors des canaux habituels	Consultez cette étape en ligne Étape #2 - Promotion pour plus de suggestions

Étape #3 – Évaluation des demandes

Procédure d'inscription	Informez le personnel de première ligne de la procédure d'inscription pour les enfants en intégration Ajouter à votre formulaire d'inscription une section «Besoins particuliers» pour être au courant des besoins dès l'inscription	Téléchargez la fiche d'inscription type
Évaluation des demandes d'inscription	Utiliser une ou plusieurs méthodes d'évaluation des besoins des enfants qui font une demande d'intégration dans votre camp : - Fiche évaluation des besoins - Rencontres - Soutien de professionnels - Fiches Besoins particuliers - Comité d'évaluation des besoins	Téléchargez la fiche d'évaluation des besoins Consultez les fiches besoins particuliers
La prise de décision	Chaque enfant, situation et demande d'accommodement est unique et différente. Suivre les étapes des accommodements pour prendre votre décision Ne restez pas seuls dans cette démarche!	Consultez la section Questions légales
Si l'inscription de l'enfant est acceptée	Planifier une visite de l'accompagnateur dans la famille afin de recueillir plus d'informations sur l'enfant et sécuriser la famille (bonne pratique) Ajouter au code de vie, des informations sur les limites de votre camp observées par tous les enfants et les moyens qui sont pris si ce n'est pas respecté .	Outils pour le code de vie : Relations harmonieuses en camp – Gestionnaires de camp Relations harmonieuses en camp – Guide animateurs
Si on doit refuser l'inscription de l'enfant	S'assurer d'avoir suivi les étapes d'une demande d'accommodement avant de refuser la demande Référer la famille vers d'autres services	Consultez la section Question légales

Étape #4 - Encadrement

Définir les rôles	Définir les rôles de chacun au camp et communiquer le tout à l'ensemble du personnel Déterminer parmi plusieurs options, qui supervisera le bon déroulement de l'intégration.	Consultez cette étape en ligne Étape #4 - Encadrement
Accompagnement et pairages	Attribuer le bon ratio d'accompagnement à chaque enfant intégré en évaluant adéquatement ses besoins Paier les accompagnateurs aux enfants Communiquer les «jumelés» à l'ensemble de l'équipe	Consultez cette étape en ligne Étape #4 - Encadrement
Recrutement et embauche	Cibler les profils de candidats Recruter du personnel hors de vos réseaux habituels	Canevas type – entrevue de l'accompagnateur L'abc de l'accompagnement
Concevoir la formation	Tel que recommandé à l'étape #1, établir le lien avec les partenaires de votre réseau pour vous soutenir dans le contenu de votre formation.	Canevas type – Formation des accompagnateurs
Répertoire des ressources en formation	Consulter le répertoire de formations nationales et régionales à cette étape en ligne : Étape #4 - Encadrement	

Étape #5 – Programmation et logistique

L'art de la programmation	Outils son équipe par de multiples techniques d'adaptations des activités. Comprendre et transmettre le savoir-être attendu de son personnel sur le terrain	Technique d'adaptation des jeux Consultez les fiches besoins particuliers
Soutien financier	Obtenir le soutien financier de vos programmes	Consultez le répertoire de programmes de soutien financier : Étape #5 : Programmation et logistique

Aménagement et matériel	Aménager vos installations et faites l'acquisition de matériel adapté en fonction des besoins des jeunes que vous recevez en intégration.	Consultez l'étape #1 – Votre site de camp pour l'aménagement de l'accessibilité Consultez les aménagement suggérés par type de besoins particuliers à l'Étape #5 : Programmation et logistique Pictogrammes de routine et d'émotion à imprimer Alphabet de la langue des signes du Québec (LSQ) à imprimer
Transport adapté	Planifier tous les déplacements possible de l'enfant Établir la procédure de transport et/ou de réservation du transport public avec la famille Se renseigner sur les procéduresde réservation du transport public de votre région	Consultez cette étape en ligne Étape #5 : Programmation et logistique
Sorties	Planifier des sorties accessibles à tous les jeunes qui fréquentent vos programmes Organiser les déplacements vers la sortie (transport adapté) mais aussi sur les lieux de la sortie (prévoir du personnel bénévole Informé et rassurer votre personnel par rapport au savoir-être en sortie	Évaluer l'accessibilité d'un lieu de sortie Consultez les répertoires d'endroits accessibles aux personnes à mobilité réduite à l'Étape #5 : Programmation et logistique Guide pratique de sécurité en sortie Consultez la rubrique « Composer avec le regard et les questions des gens en sortie? » à l'Étape #5 : Programmation et logistique
Étape #6 – Expérience camp		
La première journée	Organiser une première journée rassurante pour l'enfant et sa famille.	Journée d'accueil type

Communications	Consulter l'étape #6 – Communications pour découvrir les outils rattachés à ces dimensions de la communication: • Avec les parents de l'enfant • Avec l'enfant • Avec les autres parents • Entre les animateurs et accompagnateurs • Avec les autres enfants	Outils de communication quotidienne aux parents Pictogrammes de routine et d'émotion à imprimer Alphabet de la langue des signes du Québec (LSQ) à imprimer Liste d'application numériques de communication Consultez les fiches besoins particuliers pour comprendre communiquer avec chaque profil d'enfant Guides de sensibilisation des éditions Regard9 pour parler de handicap avec d'autres enfants
Rien ne va plus?	Considérer des solutions alternatives et explorer d'autres scénarios en collaboration avec les parents. La démarche d'accommodement raisonnable implique que l'on doit considérer TOUS les accommodements possibles. Obtenir le soutien de votre réseau et de vos partenaires	Consultez la section Questions légales
Étape #7 - Collaboration		
Avec le réseau	Maintenir le contact avec votre réseau tout au long de l'été	Consultez cette étape en ligne Étape #7 - Collaboration
Soutenir son équipe	Prévoir des moments d'échange et de communication pour favoriser la transmission de savoir Organiser des séances de formation continue	Consultez les fiches besoins particuliers pour vous aider à former votre personnel en plein été Consultez cette étape en ligne Étape #7 - Collaboration
Étape #8 - Bilans		
Évaluation	Évaluer l'ensemble du processus d'intégration et l'utilisation des ressources pour dresser un portrait des bonnes pratiques et problématiques	Consultez cette étape en ligne Étape #8 - Évaluation
Recommandations et développement	Prioriser les actions à prendre pour l'année suivante	Consultez cette étape en ligne Étape #8 - Évaluation