



CONTEXTE

Environ 25 % des enfants inscrits dans un camp de jour sur l'île de Montréal ont des besoins particuliers.

Selon un sondage réalisé à l'été 2021, 77 camps de jour ont indiqué tenir une liste d'attente pour les jeunes montréalais ayant des besoins particuliers.

87% des gestionnaires de camp de jour municipaux affirment que la variété des limitations et des besoins des enfants était (en 2019) nettement plus grande qu'auparavant (CDPD, 2019)

ENJEUX

Manque de compétences, de formations et d'outils

Manque d'accès aux ressources et aux informations

Ressources humaines et financières insuffisantes

Faible disponibilité des données

Manque de collaboration

Manque de disponibilité de locaux et d'équipements

OBJECTIFS

Améliorer l'inclusion dans les camps de jour de l'Île de Montréal et augmenter l'accès des jeunes ayant une limitation fonctionnelle dans les camps de jour.

1. Développer les compétences du personnel des camps de jour

2. Améliorer l'expérience des participants et de leur famille

3. Améliorer l'accès aux ressources

4. Favoriser la collaboration entre les services de soutien

BESOINS

Camps de jour

- Soutien financier
- Recrutement des accompagnateurs
- Partenariat avec les services de soutien



Gestionnaires des camps

- Compréhension des obligations légales
- Outils de soutien
- Formation précise
- Soutien en intervention

Accompagnateurs

- Outils d'intervention
- Formation précise
- Soutien en communication aux familles
- Supervision adéquate



Familles

- Compréhension de leurs droits
- Accès à un camp de jour
- Accès à des accompagnateurs qualifiés

PARTIES PRENANTES



Services de santé



Ville de Montréal



Baillleurs de fonds



Professionnels du loisir



Élus



Commissions scolaires



Organismes de loisir



Camps de jour

CONTRÔLE

Créer et proposer des formations plus spécialisées aux gestionnaires des camps et aux accompagnateurs des camps.

Élaborer et diffuser un sondage destiné aux familles des enfants ayant une limitation fonctionnelle.

Rendre possible la centralisation des efforts de recrutement et d'embauche d'accompagnateurs.

Élaborer et mettre en œuvre un mécanisme de communication entre les écoles, le CIUSSS et les camps de jour.

INFLUENCE

Améliorer les connaissances et les compétences des gestionnaires et des accompagnateurs en matière d'inclusion et de gestion du comportement.

Établir des données claires concernant les besoins des familles avec des enfants ayant une limitation fonctionnelle et les camps de jour inclusifs.

Augmenter le nombre de candidats qualifiés pour le rôle d'accompagnateur en camps de jour inclusifs, sur l'île de Montréal.

Créer des opportunités de collaboration entre les grands acteurs de soutien aux jeunes et aux familles.

RÉSULTATS SOUHAITÉS

Offrir des services de camps de jour accessibles pour les campeurs ayant une limitation fonctionnelle, ainsi qu'une gestion adéquate du personnel des camps en lien avec l'inclusion.

Comprendre plus clairement les besoins des familles afin d'établir un plan d'action plus pertinent.

Remplir les équipes d'accompagnement des camps de jour afin d'accueillir plus d'enfants ayant une limitation fonctionnelle dans les camps durant l'été.

Améliorer la qualité du soutien offert aux familles d'enfants ayant une limitation fonctionnelle, tout au long de l'année.